



BANQUE D'ACTIVITÉS	
Titre de l'activité	Qui fait quoi sur le Sedna IV?
Résumé de l'activité	Se familiariser avec les fonctions et les responsabilités de l'équipage sur le Sedna IV.
Durée de préparation	10 minutes
Durée de réalisation	60 minutes et plus
Niveau d'enseignement	3e cycle du primaire
Domaine de formation	Orientation et entrepreneuriat
Domaine d'apprentissage	Domaine des langues
Compétences transversales	Ordre intellectuel - Exploiter l'information - Exploiter les technologies de l'information et de la communication
Compétences disciplinaires	Français, langue d'enseignement - Lire des textes variés - Écrire des textes variés - Communiquer oralement
Matériel requis	Feuillet de travail : Qui fait quoi sur le Sedna IV Accès Internet
Intention pédagogique	Faire découvrir divers types d'emplois spécifiques et nécessaires au bon fonctionnement de l'expédition 1000 jours pour la planète.
Déroulement	<p>Diviser la classe en équipes.</p> <p>Demander à chaque équipe d'imaginer les divers types de métiers qu'on est susceptible de trouver à bord du Sedna IV. Les amener à baser leurs déductions sur les faits suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le bateau doit souvent naviguer pour de longues périodes sans escales; - 1000 jours pour la planète est une mission scientifique qui produit aussi des films documentaires; - le Sedna IV communique chaque jour avec des élèves dans les classes et avec le grand public au Camp de base. <p>Discuter ensuite en groupe des suggestions proposées par les différentes équipes et des raisons qui ont motivé leurs choix.</p> <p>Demander aux équipes de lire les biographies de chacun des membres de l'équipage sur le Sedna IV : http://sedna.radio-canada.ca/fr/a-propos/equipage</p> <p>Demander aux équipes de faire la liste des fonctions de chacun sur le Sedna IV (ces fonctions sont écrites en dessous des noms des personnes)</p>

	<p>Liste :</p> <p>Assistant-monteur - Capitaine - Chef cuisinière - Chef de mission - Chef mécanicien - Communicatrice scientifique - Co-réalisateur et directeur photo - Directeur photo - Élève officier - Maître de pont - Maître plongeuse - Marin - Mécanicien - Monteur vidéo - première maître - Premier assistant</p> <p>Distribuer la fiche de travail aux équipes et leur demander de compléter le tableau. Corriger en groupe (cf fiche de correction-PDF).</p> <p>Travail individuel</p> <p>Demander aux élèves de choisir quelle fonction (et responsabilité) sur le Sedna IV pourrait les intéresser (ou pas) et leur demander d'écrire un texte en expliquant les raisons de leur choix</p> <p>Faire une présentation orale devant la classe.</p>
Notes (ou perfectionnement)	<p>Prolongement</p> <p>Discuter sur les métiers exercés traditionnellement par les hommes sur un bateau et qui sont aujourd'hui pratiqués par des femmes. Exemple Chef cuisinière – première maître, etc</p>
Liste des ressources	<p>Biographies de l'équipage de 1000 jours pour la planète : 1000 jours pour la planète Équipage Radio-Canada.ca</p>
Proposée par	Fondation Sedna
Date	2013

Qui fait quoi sur le Sedna IV

Fiche de travail

À l'aide des deux tableaux suivants- complétez le tableau ci-dessous en y ajoutant les numéros correspondants aux domaines et à la responsabilité de chacun sur le Sedna IV

Tableau 1.

Domaines de travail
A. Biologie
B. Audiovisuel
C. Navigation
D. Autre

Tableau 2.

Responsabilités sur le Sedna IV					
a. Il aide au montage des plans et séquences d'un film.	d. Il est responsable des machines, de leur bon fonctionnement et de leur maintenance.	p. Il assiste le capitaine et peut le seconder en tout temps	c. Il prépare les repas pour l'équipage et voit à faire des réserves de nourriture pour les traversées.	h. Il est la personne responsable des prises de vues et coordonne les équipes de production.	m. Il est le remplaçant du chef mécanicien en cas d'indisponibilité . Il voit au bon fonctionnement des machines
o. Il seconde le chef de mission	b. Il est responsable du bateau. Il s'occupe des tâches administratives, du respect des règlements internationaux, du contrôle et de la mise à jour des documents officiels	l. il effectue la maintenance du pont et participe aux manœuvres d'appareillage, d'accostage ou de mouillage	g. Il réalise les films qui seront présentés à la télé.	f. Il communique avec les écoles et le grand public pour les informer aussi répondre à leurs questions	i. Il est un étudiant officier
n. Il prépare les vidéos	K. Il aide à la captation des images vidéos sous l'eau	j. Le maître de pont est responsable des équipements de navire (ancres, chaînes, cordage câbles, ...), de la manutention et de la logistique.	e. Il dirige l'expédition et suit de près l'évolution de la situation		

Fonctions	Domaines de travail	Responsabilités sur le Sedna IV
1. Assistant-monteur		
2. Capitaine		
3. Chef cuisinier		
4. Chef de mission		
5. Chef mécanicien		
6. Communicateur scientifique		
7. Co-réalisateur et directeur photo		
8. Directeur photo		
9. Élève officier		
10. Maître de pont		
11. Maître plongeuse		
12. Marin		
13. Mécanicien		
14. Monteur vidéo		
15. Premier assistant		
16. Première maître		

Corrigé

Les métiers sur le Sedna IV

Voici la liste des fonctions présentes sur le Sedna IV. Complétez le tableau ci-dessous en y ajoutant le domaine et leurs responsabilités sur le Sedna IV

a. Il aide au montage des plans et séquences d'un film.	d. Il est responsable des machines, de leur bon fonctionnement et de leur maintenance.	p. Il assiste le capitaine et peut le seconder en tout temps	c. Il prépare les repas pour l'équipage et voit à faire des réserves de nourriture pour les traversées.	h. Il est la personne responsable des prises de vues et coordonne les équipes de production.	
o. Il seconde le chef de mission	b. Il est responsable du bateau. Il s'occupe des tâches administratives, du respect des règlements internationaux, du contrôle et de la mise à jour des documents officiels	l. il effectue la maintenance du pont et participe aux manœuvres d'appareillage, d'accostage ou de mouillage	g. Il réalise les films qui seront présentés à la télé.	f. Il communique avec les écoles et le grand public pour les informer aussi répondre à leurs questions	n. Il prépare les vidéos
	K. Il aide à la captation des images vidéos sous l'eau	j. Le maître de pont est responsable des équipements de navire (ancres, chaînes, cordage, câbles, ...), de la manutention et de la logistique.	e. Il dirige l'expédition et suit de près l'évolution de la situation	i. Il est un étudiant officier	m.. Il est le remplaçant du chef mécanicien en cas d'indisponibilité. Il voit au bon fonctionnement des machines

Fonctions	Domaines de travail	Leurs responsabilités sur le Sedna IV
1. Assistant-monteur	B. Audiovisuel	a. Il aide au montage des plans et séquences d'un film.
2. Capitaine	C. Navigation	b. Il est responsable du bateau. Il s'occupe des tâches administratives, du respect des règlements internationaux, du contrôle et de la mise à jour des documents officiels
3. Chef cuisinier	D. Autre	c. Il prépare les repas pour l'équipage et voit à faire des réserves de nourriture pour les traversées.
4. Chef mécanicien	C. Navigation	d. Il est responsable des machines, de leur bon fonctionnement et de leur maintenance.
5. Chef de mission	D. Autre	e. Il dirige l'expédition et suit de près l'évolution de la situation
6. Communicateur scientifique	A. Biologie	f. Il communique avec les écoles et le grand public pour les informer aussi répondre à leurs questions
7. Co-réalisateur et directeur photo	B. Audiovisuel	g. Il réalise les films qui seront présentés à la télé.
8. Directeur photo	B. Audiovisuel	h. Il est la personne responsable des prises de vues et coordonne les équipes de production.
9. Élève officier	C. Navigation	i. Il est un étudiant officier
10. Maître de pont	C. Navigation	j. Le maître de pont est responsable des équipements de navire (ancres, chaînes, cordage câbles, ...), de la manutention et de la logistique.

11. Maître plongeur	D. Autre	k. Il aide à la captation des images vidéos sous l'eau
12. Marin	C. Navigation	l. il effectue la maintenance du pont et participe aux manœuvres d'appareillage, d'accostage ou de mouillage
13. Mécanicien	C. Navigation	m. Il est le remplaçant du chef mécanicien en cas d'indisponibilité. Il voit au bon fonctionnement des machines
14. Monteur vidéo	B. Audiovisuel	n. Il prépare les vidéos
15. Premier assistant	B. Audiovisuel	o. Il seconde le chef de mission
16. Première maître	C. Navigation	p. Il assiste le capitaine et peut le secondier en tout temps