



BANQUE D'ACTIVITÉS	
Titre de l'activité	Espèces menacées (Threatened Species)
Résumé de l'activité	Réaliser un diaporama PowerPoint à partir d'un texte en anglais sur les espèces menacées et présenter la production devant la classe.
Durée de préparation	aucune
Durée de réalisation	variable
Niveau d'enseignement	3 ^e cycle primaire
Domaine de formation	Environnement et consommation Médias
Domaine d'apprentissage	Langues Univers social/géographie
Compétences transversales	Ordre intellectuel <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information Ordre méthodologique <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter les technologies de l'information et de la communication Ordre de la communication <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de façon appropriée
Compétences disciplinaires	Anglais langue seconde <ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais • Réinvestir sa compréhension de textes et entendus • Écrire des textes
Matériel requis	Ordinateur Accès Internet Logiciel PowerPoint (PPT) Papier et crayon
Intention pédagogique	Développer l'esprit de synthèse chez les élèves et pouvoir l'exprimer à travers un document médiatique.
Déroulement	Amorce : Expliquer aux élèves qu'ils auront à choisir une espèce menacée à partir d'une liste dans le site 1000 jours pour la planète, à résumer l'article pour en faire une présentation PPT de 5 diapositives devant la classe. Déroulement : A) Travail des élèves à partir de 1000 jours pour la planète- section Biodiversité/espèces menacées http://sedna.radio-canada.ca/en/biodiversity/endangered-species - consulter la liste des espèces menacées et choisir une espèce - lire le texte et en faire la synthèse sur papier - choisir les images à insérer dans la présentation

	<p>- copier les images sur le bureau et prendre en note la source</p> <p>B) Montage du PowerPoint par les élèves Note : Un PPT (PowerPoint) pour être efficace doit synthétiser le sujet. - créer 5 diapositives qui résumeront leur sujet - Insérer le texte et les images en notant la source</p> <p>C) Présentation devant la classe Chaque élève présente son diaporama et explique son sujet devant ses collègues. Les élèves donnent leur appréciation sur le travail de chacun.</p>
Notes	<p>Suggestion de prolongement L'enseignant questionne les élèves en anglais sur leur méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ce qu'ils ont trouvé difficile - le temps alloué au travail - les difficultés techniques rencontrées - etc.
Liste des ressources	http://sedna.radiocanada.ca/en/biodiversity/endangered-species
Proposée par	La Fondation Sedna
Date	Février 2014